

## Lista de Verificación de Materiales SACERS-U

El propósito de esta lista de verificación es brindar orientación sobre cómo apoyar de la mejor manera el aprendizaje y desarrollo de los niños en su programa, en relación con los materiales accesibles en su entorno.

| Actividades de lenguaje/lectura                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                              |                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| Consideraciones generales: Proporcione los siguientes materiales:                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                              |                                                              |
| <input type="checkbox"/> Diaria (sin horario)<br><input type="checkbox"/> Materiales impresos (libros, diccionarios, libros de referencia)<br><input type="checkbox"/> Materiales de audio (cintas o CDs de historia)<br><input type="checkbox"/> Juegos (imaginario lotería, Pictionary, Taboo Jr., Estallido Jr., Cranium, Junior Scrabble, crucigramas) |                                              |                                                              |
| Considera la edad y la capacidad lectora de los niños del grupo, así como el mensaje transmitido en los Materiales.                                                                                                                                                                                                                                        |                                              |                                                              |
| <input type="checkbox"/> Lectores principiantes, libros con unas pocas palabras en cada página<br><input type="checkbox"/> Lectores avanzados: proporcione libros por capítulos.                                                                                                                                                                           |                                              |                                                              |
| Para todas las edades, se debe prestar atención tanto al mensaje de la historia como a las ilustraciones. ¡Variar los temas!                                                                                                                                                                                                                               |                                              |                                                              |
| Posibilidades                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                              |                                                              |
| <input type="checkbox"/> Sentimientos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <input type="checkbox"/> Salud y bienestar   | <input type="checkbox"/> Deportes/aficiones                  |
| <input type="checkbox"/> Familias                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <input type="checkbox"/> Trabajo/empleos     | <input type="checkbox"/> Personas                            |
| <input type="checkbox"/> Habilidades y Diversidad                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <input type="checkbox"/> Matemáticas         | <input type="checkbox"/> Ciencias/ingeniería                 |
| <input type="checkbox"/> Diferentes culturas/aprendizaje global                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <input type="checkbox"/> Naturaleza/Animales | <input type="checkbox"/> Conceptos (por ejemplo, Tecnología) |

| Matemáticas/actividades de razonamiento                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                  |                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| Consideraciones generales:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                  |                                                   |
| <input type="checkbox"/> 30 minutos diarios<br><input type="checkbox"/> Proveer 3 – 5 juegos/actividad diferentes para un grupo de 15 niños accesibles<br><input type="checkbox"/> Los materiales deben representar cada categoría a continuación, con variedad accesible según los diferentes niveles de edad de los juegos<br><input type="checkbox"/> Etiquetar los recipientes o estanterías de almacenamiento para autoayuda y hacerlo accesible<br><input type="checkbox"/> La diversidad debe reflejarse en los rompecabezas/materiales manipulativos. |                                                  |                                                   |
| Posibilidades de matemáticas/razonamiento.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                  |                                                   |
| <input type="checkbox"/> K: Rompecabezas, juegos de números, dominó, juegos de mesa (por ejemplo, Tolvas y escaleras)<br><input type="checkbox"/> Cursos 1 en adelante: Ajedrez, damas, backgammon, dominos, juegos de mesa (por ejemplo, Monopoly, Mancala, Yahtzee)                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                  |                                                   |
| Otras posibilidades                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                  |                                                   |
| <input type="checkbox"/> Engranajes, Geoboards                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <input type="checkbox"/> Dados, juegos con dados | <input type="checkbox"/> Pequeños bloques de mesa |
| <input type="checkbox"/> Enlaces                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <input type="checkbox"/> Cinta medida, reglas    | <input type="checkbox"/> Cubos Unifix             |
| <input type="checkbox"/> Legos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <input type="checkbox"/> Medidas/cucharas        | <input type="checkbox"/> Mosaicos magnéticos      |
| <input type="checkbox"/> Temporizadores, escalas, contadores                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <input type="checkbox"/> Calculadoras            | <input type="checkbox"/> Tangramas                |
| <input type="checkbox"/> Tarjetas de datos de matemáticas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <input type="checkbox"/> Cartas de juego         | <input type="checkbox"/> Uno                      |
| <input type="checkbox"/> Otros: lápices/papel                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <input type="checkbox"/>                         | <input type="checkbox"/>                          |
| Reciclables y manipulativos de piezas sueltas para actividades matemáticas/razonamiento:<br>Varios recipientes con tapas de broche, pequeños tarros con tapa roscada, pinzas con pequeños interiores para mover,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                  |                                                   |

## Lista de Verificación de Materiales SACERS-U

| Artes y manualidades                                                                                                                                         |                                                                  |                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| Consideraciones generales:                                                                                                                                   |                                                                  |                                                               |
| <input type="checkbox"/> 30 minutos diarios                                                                                                                  |                                                                  |                                                               |
| <input type="checkbox"/> Todos los materiales de dibujo deben ir acompañados de papel, según sea necesario, u otra superficie en blanco para usar en el arte |                                                                  |                                                               |
| <input type="checkbox"/> Los materiales disponibles deben representar 3 categorías                                                                           |                                                                  |                                                               |
| <input type="checkbox"/> Apoye la diversidad a través de los materiales de arte presentados.                                                                 |                                                                  |                                                               |
| <input type="checkbox"/> La mayoría de las actividades de arte y manualidades deben permitir la creatividad individual.                                      |                                                                  |                                                               |
| Posibilidades artísticas                                                                                                                                     |                                                                  |                                                               |
| Dibujo y bocetos                                                                                                                                             |                                                                  |                                                               |
| <input type="checkbox"/> Tiza                                                                                                                                | <input type="checkbox"/> Crayones                                | <input type="checkbox"/> Marcadores                           |
| <input type="checkbox"/> Pizarrón                                                                                                                            | <input type="checkbox"/> Pizarrón/rotuladores de borrado en seco | <input type="checkbox"/> Lápices de colores                   |
| <input type="checkbox"/> Plumas                                                                                                                              | <input type="checkbox"/> Pasteles al óleo                        | <input type="checkbox"/> Otros:                               |
| Pinturas y herramientas                                                                                                                                      |                                                                  |                                                               |
| <input type="checkbox"/> Pinturas con dedos                                                                                                                  | <input type="checkbox"/> Pinturas al temple                      | <input type="checkbox"/> Acuarelas                            |
| <input type="checkbox"/> Brochas                                                                                                                             | <input type="checkbox"/> Cepillos de dientes                     | <input type="checkbox"/> Canicas                              |
| <input type="checkbox"/> Utensilios de cocina                                                                                                                | <input type="checkbox"/> Pajillas                                | <input type="checkbox"/> Otros:                               |
| Collage, escultura                                                                                                                                           |                                                                  |                                                               |
| <input type="checkbox"/> Tejidos                                                                                                                             | <input type="checkbox"/> Escarcha                                | <input type="checkbox"/> Ojos móviles.                        |
| <input type="checkbox"/> Pegamento, barras de pegamento, pistolas de pegamento                                                                               | <input type="checkbox"/> Lentejuelas                             | <input type="checkbox"/> Plumas                               |
| <input type="checkbox"/> Almohadillas de algodón                                                                                                             | <input type="checkbox"/> Platos de papel                         | <input type="checkbox"/> Limpiadores de tuberías              |
| <input type="checkbox"/> Brochas                                                                                                                             | <input type="checkbox"/> Bolas de algodón                        | <input type="checkbox"/> Fotos "descartadas".                 |
| <input type="checkbox"/> Pompones                                                                                                                            | <input type="checkbox"/> Palillos                                | <input type="checkbox"/> Reciclables                          |
| <input type="checkbox"/> plastilina, barro                                                                                                                   | <input type="checkbox"/> Moldes                                  | <input type="checkbox"/> Rodillo, cortador de masa            |
| <input type="checkbox"/> Yeso                                                                                                                                | <input type="checkbox"/> Bastones de manualidades                | <input type="checkbox"/> Sobres                               |
| <input type="checkbox"/> Cartón (de varios tamaños)                                                                                                          | <input type="checkbox"/> Otros:                                  | <input type="checkbox"/>                                      |
| Manualidades                                                                                                                                                 |                                                                  |                                                               |
| <input type="checkbox"/> Gemas (joyería antigua)                                                                                                             | <input type="checkbox"/> Ganchillos, hilo                        | <input type="checkbox"/> Tejido                               |
| <input type="checkbox"/> Cuentas (varios tipos, tamaños por ejemplo, joyería)                                                                                | <input type="checkbox"/> Hilo                                    | <input type="checkbox"/> Piedras pequeñas                     |
| <input type="checkbox"/> Aros de bordado, ganchos                                                                                                            | <input type="checkbox"/> Botones                                 | <input type="checkbox"/> Suministros para alfombras de gancho |
| <input type="checkbox"/> Aguja (almacenar en un área cerrada)                                                                                                | <input type="checkbox"/> Conchas                                 | <input type="checkbox"/> Horquillas de ropa                   |
| <input type="checkbox"/> Telares                                                                                                                             | <input type="checkbox"/> Otros:                                  | <input type="checkbox"/>                                      |

## Lista de Verificación de Materiales SACERS-U

| Música y movimiento                                                                                                                                                        |                                                              |                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| Consideraciones generales:                                                                                                                                                 |                                                              |                                                         |
| <input type="checkbox"/> Debe ser parte habitual del programa                                                                                                              |                                                              |                                                         |
| <input type="checkbox"/> Esto puede incluir el canto grupal dirigido por el maestro o proveer los materiales para permitir que los niños escuchen música, bailen o canten. |                                                              |                                                         |
| <input type="checkbox"/> Diversos tipos de materiales de dos de tres categorías                                                                                            |                                                              |                                                         |
| <input type="checkbox"/> Varios tipos de experiencias musicales (por ejemplo, tradicional, popular, diferentes culturas)                                                   |                                                              |                                                         |
| Música grabada                                                                                                                                                             |                                                              |                                                         |
| <input type="checkbox"/> Casetes/Reproductores                                                                                                                             | <input type="checkbox"/> CDs / Reproductor                   | <input type="checkbox"/> Transmisión de música/Karaoke. |
| <input type="checkbox"/> Cintas en blanco a grabar                                                                                                                         | <input type="checkbox"/> Otros:                              |                                                         |
| Accesorios de baile                                                                                                                                                        |                                                              |                                                         |
| <input type="checkbox"/> Pañuelos                                                                                                                                          | <input type="checkbox"/> Capes                               | <input type="checkbox"/> Serpentinatas                  |
| Instrumentos musicales                                                                                                                                                     |                                                              |                                                         |
| <input type="checkbox"/> Teclado eléctrico                                                                                                                                 | <input type="checkbox"/> Panderetas                          | <input type="checkbox"/> Baquetas de ritmo              |
| <input type="checkbox"/> Batería (bongo, tom-tom)                                                                                                                          | <input type="checkbox"/> Harpa                               | <input type="checkbox"/> Ukelele                        |
| <input type="checkbox"/> Guitarra                                                                                                                                          | <input type="checkbox"/> Campanas (campanas de grupo)        | <input type="checkbox"/> Maracas                        |
| <input type="checkbox"/> Triángulo                                                                                                                                         | <input type="checkbox"/> Platillos para dedos                | <input type="checkbox"/> Agitador de lluvia             |
| <input type="checkbox"/> Agitadora de huevos                                                                                                                               | <input type="checkbox"/> Instrumentos que reflejan Diversity | <input type="checkbox"/> Instrumentos caseros           |
| <input type="checkbox"/> Xilófono                                                                                                                                          | <input type="checkbox"/> Bloqueo y mazo                      | <input type="checkbox"/> Otros:                         |

| Bloques y construcción                                                                                                                            |                                             |                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------------------|
| Consideraciones generales:                                                                                                                        |                                             |                                                |
| <input type="checkbox"/> 30 minutos diarios                                                                                                       |                                             |                                                |
| <input type="checkbox"/> Suficiente espacio y materiales para que al menos tres niños los usen al mismo tiempo                                    |                                             |                                                |
| <input type="checkbox"/> Los materiales incluyen bloques de diversas formas y tamaños                                                             |                                             |                                                |
| <input type="checkbox"/> Los materiales incluyen materiales de construcción entrelazados                                                          |                                             |                                                |
| <input type="checkbox"/> 3 accesorios diferentes accesibles                                                                                       |                                             |                                                |
| <input type="checkbox"/> Suficientes bloques y al menos un material de construcción entrelazado para construir estructuras de tamaño considerable |                                             |                                                |
| Bloques/Materiales de construcción entrelazados                                                                                                   |                                             |                                                |
| <input type="checkbox"/> Unidad de madera                                                                                                         | <input type="checkbox"/> Legos              | <input type="checkbox"/> Lincoln Logs          |
| <input type="checkbox"/> Unidad de espuma                                                                                                         | <input type="checkbox"/> Otros:             |                                                |
| Accesorios de bloque                                                                                                                              |                                             |                                                |
| <input type="checkbox"/> Animales (animales salvajes, granja, océano)                                                                             | <input type="checkbox"/> Gente pequeña      | <input type="checkbox"/> vehículo              |
| <input type="checkbox"/> Señales de tráfico, vallas, árboles                                                                                      | <input type="checkbox"/> Pequeños edificios | <input type="checkbox"/> Alfombra de carretera |

## Lista de Verificación de Materiales SACERS-U

|                                                                             |                                                             |                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Trenes y vías                                      | <input type="checkbox"/> Mapas de carreteras                | <input type="checkbox"/> Artefactos naturales |
| <input type="checkbox"/> Tubos                                              | <input type="checkbox"/> Arcos                              | <input type="checkbox"/> Otros:               |
| <b>Herramientas y suministros de carpintería funcionales</b>                |                                                             |                                               |
| <input type="checkbox"/> Retazos de madera suave, paneles de yeso (drywall) | <input type="checkbox"/> Abrazaderas de madera              | <input type="checkbox"/> Anteojos             |
| <input type="checkbox"/> Clavos y tornillos variados                        | <input type="checkbox"/> Martillo, destornillador, alicates | <input type="checkbox"/> Arandelas            |
| <input type="checkbox"/> Elementos de desmontar (radio, cámara)             | <input type="checkbox"/> Libros fáciles de proyectos        | <input type="checkbox"/> Otros:               |

| Juego dramática/teatro                                                                                                                   |                                                         |                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| Consideraciones generales:                                                                                                               |                                                         |                                                           |
| <input type="checkbox"/> 30 minutos diarios                                                                                              |                                                         |                                                           |
| <input type="checkbox"/> Los materiales incluyen: ropa de disfraces, accesorios, marionetas                                              |                                                         |                                                           |
| <input type="checkbox"/> Los materiales apoyan muchos roles y situaciones (por ejemplo, trabajo, aventura, fantasía, producción teatral) |                                                         |                                                           |
| <input type="checkbox"/> Los materiales ofrecidos brindan variedad tanto para niños como para niñas.                                     |                                                         |                                                           |
| Ropa de disfraces                                                                                                                        |                                                         |                                                           |
| <input type="checkbox"/> Sombreros                                                                                                       | <input type="checkbox"/> Zapatos, botas, zapatillas     | <input type="checkbox"/> Chalecos, chaquetas              |
| <input type="checkbox"/> Vestidos, pantalones, túnicas                                                                                   | <input type="checkbox"/> Capas, chales                  | <input type="checkbox"/> Pañuelos, pañuelos,              |
| <input type="checkbox"/> Bolsos, carteras, cinturones                                                                                    | <input type="checkbox"/> Valija, mochilas               | <input type="checkbox"/> Guantes                          |
| <input type="checkbox"/> Joyería                                                                                                         | <input type="checkbox"/> Tirantes de clip               | <input type="checkbox"/> Otros:                           |
| Trajes                                                                                                                                   |                                                         |                                                           |
| <input type="checkbox"/> Fantasía                                                                                                        | <input type="checkbox"/> Piloto                         | <input type="checkbox"/> Disfraces de otros países        |
| <input type="checkbox"/> Bombero, policía                                                                                                | <input type="checkbox"/> Profesional médico             | <input type="checkbox"/> Educador/a                       |
| <input type="checkbox"/> Cuidador del zoológico                                                                                          | <input type="checkbox"/> Mecánico de automóvil          | <input type="checkbox"/> Personalidad de televisión.      |
| <input type="checkbox"/> Cajero, cartero                                                                                                 | <input type="checkbox"/> Agricultor, construcción       | <input type="checkbox"/> Otros:                           |
| Accesorios y utilería.                                                                                                                   |                                                         |                                                           |
| <input type="checkbox"/> Oficina/escuela/tienda                                                                                          | <input type="checkbox"/> Restaurante                    | <input type="checkbox"/> Hospital de animales             |
| <input type="checkbox"/> Jardinería                                                                                                      | <input type="checkbox"/> Aeropuerto/avión/espacio       | <input type="checkbox"/> Mecánico de automóvil            |
| <input type="checkbox"/> Programa de televisión                                                                                          | <input type="checkbox"/> Casa de muñecas con accesorios | <input type="checkbox"/> Pequeñas figuras de acción       |
| Títeres / Teatro de títeres.                                                                                                             |                                                         |                                                           |
| <input type="checkbox"/> Muñecas multiculturales                                                                                         | <input type="checkbox"/> Marionetas de calcetín         | <input type="checkbox"/> Marionetas hechas a mano/fieltro |

| Actividades de ciencia/naturaleza                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                       |                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| Consideraciones generales:                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                       |                                                                       |
| <input type="checkbox"/> 30 minutos diarios                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                       |                                                                       |
| <input type="checkbox"/> Se proporcionan dos categorías: "materiales" y "equipo".                                                                                                                                                                                                                      |                                                       |                                                                       |
| <input type="checkbox"/> Un ejemplo de algunos equipos y materiales disponibles semanalmente para los niños.                                                                                                                                                                                           |                                                       |                                                                       |
| <input type="checkbox"/> Variedad de materiales de ciencias/naturaleza requeridos que los niños tienen diferentes tipos de experiencias en esta área. Un número específico de materiales no asignados. Depende del tamaño del grupo, las habilidades de los niños y los tipos de materiales empleados. |                                                       |                                                                       |
| Materiales                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                       |                                                                       |
| Objetos naturales<br><input type="checkbox"/> Hojas                                                                                                                                                                                                                                                    | Objetos naturales<br><input type="checkbox"/> Plantas | Objetos naturales<br><input type="checkbox"/> Especímenes de insectos |

## Lista de Verificación de Materiales SACERS-U

|                                             |                                                                  |                                                           |
|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Conchas            | <input type="checkbox"/> Mascotas                                | <input type="checkbox"/> Rocas/gemas/fósiles              |
| <input type="checkbox"/> Afiches/imagen     | <input type="checkbox"/> Juegos para construir estructuras altas | <input type="checkbox"/> Juegos sobre Ciencias/naturaleza |
| <input type="checkbox"/> Libros realistas   | <input type="checkbox"/> Termómetro                              | <input type="checkbox"/> Carrera de canicas,              |
| <input type="checkbox"/> Contenedores Cobro | <input type="checkbox"/> Prismas y cristales                     | <input type="checkbox"/> Péndulos                         |
| <input type="checkbox"/> Linterna           | <input type="checkbox"/> Brújula                                 | <input type="checkbox"/> Espejo                           |
| <input type="checkbox"/> Embudos            | <input type="checkbox"/> Relojes antiguos, radio, máquina        | <input type="checkbox"/> Otros:                           |
| Equipo                                      |                                                                  |                                                           |
| <input type="checkbox"/> Acuario            | <input type="checkbox"/> Terrario                                | <input type="checkbox"/> Herramientas de medidas          |
| <input type="checkbox"/> Lupas              | <input type="checkbox"/> Imanes                                  | <input type="checkbox"/> Escalas                          |
| <input type="checkbox"/> Microscopio        | <input type="checkbox"/> Rayos X                                 | <input type="checkbox"/> Otros:                           |

Ver también: Lista de verificación del inventario del programa de cuidado infantil para niños en edad escolar

<https://www.wosta.org/assets/curricular-framework/program-inventory-updated-fillable.pdf>

Revisado en 2025